



Barnehage

FRIKIRKEN ÅPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025 – 2026



Velkommen til Frikirken Åpen barnehage

Alle barn i alderen 0-6 år er hjertelig velkommen til oss i Åpen Barnehage.

Frikirken Åpen Barnehage eies av Lyngdal Frikirke, og vi holder til i kjellerlokalene til Lyngdal Frikirke, i sentrum like ved biblioteket og rådhuset.

Hva er Åpen barnehage:

- Et pedagogisk tilbud for barn fra 0-6 år sammen med en voksen omsorgsperson
- En møteplass der barn og voksne kan bli kjent med hverandre og bygge sosiale nettverk
- Et supplement til ordinær barnehagevirksomhet der flere får nytte av et barnehage tilbud uten å være tildelt ordinær barnehageplass

Til Åpen Barnehage kan dere komme så ofte dere ønsker og være så lenge dere vil innenfor åpningstida. Vi har ingen påmelding eller søknadsskjema.

De voksne omsorgspersonene har ansvar for barna og tar aktivt del i lek og aktiviteter sammen med de ansatte.

Åpen barnehage ledes av en barnehagelærer. Det er tre ansatte på jobb hver dag. Vi ansatte er tett på og ønsker å være gode forbilder for hvordan man snakker og samhandler med barn. Ansatte kan gi støtte og veiledning og er tilgjengelig for foreldresamtaler og overgangssamtaler.

Åpningstider:

Mandag, tirsdag og torsdag kl 09.00-14.30.

Vi følger skoleruta for ferie og fridager.

Pris: kr 30,- pr dag pr familie (inkluderer lunsj, kaffe, te og kakao)

Måltider

Vi serverer lunsj alle åpningsdager. Mandag og torsdag har vi brødmåltid med grovt brød og godt pålegg. Tirsdager har vi annenhver uke med havregrøt og annen deilig middagsrett. Vi har fokus på et sunt kosthold, med varierte smaker og råvarer. Vi benytter oss av ressurser fra nettportalen via UiA; Matnyttig, som er basert på forskning rundt kosthold og ernæring tidlig i livet.

Dagsplan

09.00: Barnehagen åpner

09.00-10.40: Lek og aktiviteter

10.45: Samlingsstund

11.00: Lunsj

11.30: Lek og aktiviteter

14.00: Felles ryddetid

14.30: Takk for i dag



Barnehagens verdigrunnlag:

Åpen Barnehage drives etter lov om barnehager og forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

Barnehageloven § 1. *Formål*

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling.»

Hvordan jobber vi med verdigrunnlaget i barnehagen:

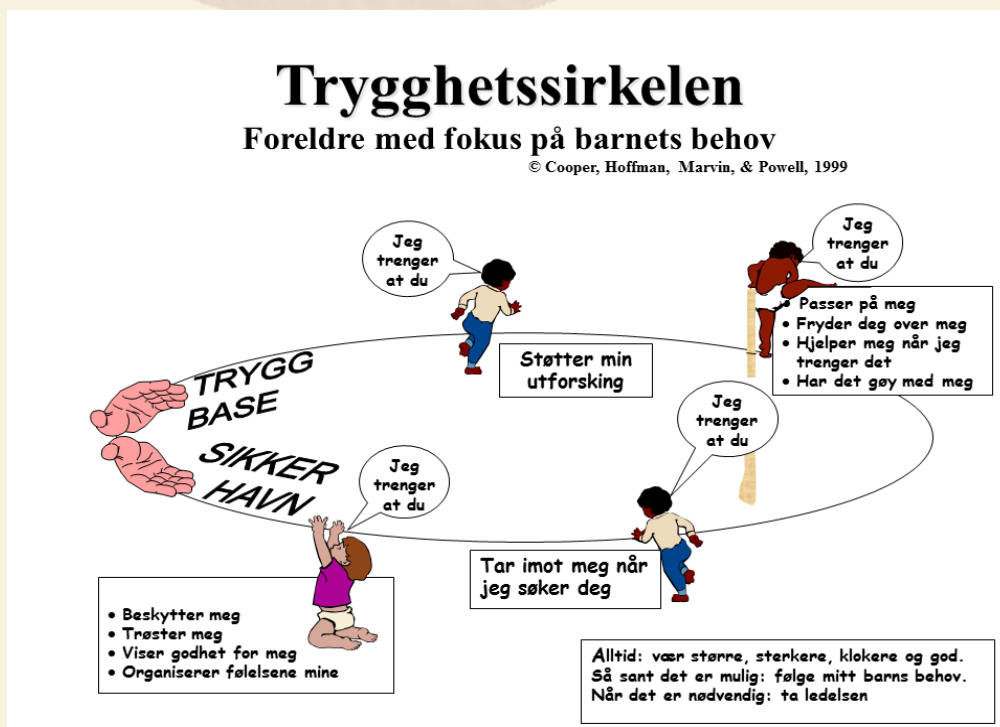
- Setter hvert enkelt barn i fokus. Vi sier alltid hei til barna og foreldrene når de kommer og nevner dem med navn. Hvert enkelt barn er deltakende i samlingsstund gjennom navnesanger og annen medvirkning.
- Gjennom aktiv læring og sosialt samspill, føler barna seg unike og verdifulle.
- Legge til rette for positivt samvær mellom foreldre/omsorgspersoner og barn.
- Styrke foreldrenes/omsorgspersonenes evne til å støtte og fremme sine barns utvikling. Vi ønsker å være tilgjengelige for veiledning og spørsmål ifht barns utvikling.
- Vi har spesielt fokus på nestekjærlighet, tilhørighet, mangfold, omsorg, likestilling og likeverd.

Åpen barnehage har utvidet kristen formålsparagraf (Barnehageloven § 1a), og det kristne innholdet har en naturlig plass i barnehagens hverdag. Vi synger kristne sanger og bordvers, vi hører bibelhistorier, og markerer høytider som jul, påske og pinse.

Åpen barnehage er brukt av flere forskjellige kulturer, folkeslag og ulike familiesammensetninger. Vi ønsker å verdsette og fremme dette mangfoldet med gjensidig respekt. Hver dag jobber vi aktivt for at alle barn og omsorgspersoner skal bli sett, og at alle skal få være den de er. Alle er skapt unike, og skal få ta sin del av fellesskapet.



Trygghetssirkelen i praksis



I Åpen barnehage ønsker vi å ha et særlig fokus på å skape et trygt og godt lekemiljø for barn og omsorgspersoner, SAMMEN. Modellen har som mål at barnet utvikler en trygg tilknytning til sine omsorgspersoner. Her kan barnet utforske (oppe i sirkelen), mens omsorgspersonene er barnets **trygge base**. En **sikker havn** som barnet kan komme tilbake til når det opplever behov for beskyttelse, trøst og omsorg, før barnet er klar for å utforske igjen. I praksis er omsorgspersonene barnets ladestasjon, og barna får mulighet til å erfare i trygge omgivelser.

På denne måten tilvennes barna nye omgivelser, rutiner, lekesituasjoner og sosialt samspill med en trygg base og sikker havn som er dere omsorgspersoner.



Kompetanseheving i Åpen Barnehage

For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ansatte være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet. Barnehagen arbeider kontinuerlig med kompetanseheving som vi har deltatt på de siste fem årene gjennom Lyngdal kommune:

- Implementering av rammeplanen (2017)
- Folkehelse og livsmestring (RVTS Sør)
- ReKom Lister (Regional kompetanseheving Lister)
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Lyngdal kommune». Hovedmålet er at alle barn i Lyngdals barnehager, kommunale og private, skal oppleve et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.
- Kompetanseløftet (Utdanningsdirektoratet) for inkludering og spesialpedagogikk, med mål for å forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle.

Alle disse temaene har vi jobbet kontinuerlig med å implementere i barnehagehverdagen vår, og er også temaer som vi tidvis drøfter eller jobber med på våre personalmøter med de ansatte.

Dette barnehageåret er de ansatte i Åpen barnehage med i et utviklingsløp for barnehage- og skoleutvikling i Lyngdal kommune. Tema vi har valgt er tilrettelegging for språkutvikling 0-3 år, med fokus på høytlesning. Universitetet i Agder og Lister Pedagogiske Senter er viktige bidragsytere i utviklingsløpet, og som vi skal jobbe tett sammen med gjennom planleggingsdager, personalmøter og dialogmøter.

Høytlesning er en viktig del av barns tidlige språkutvikling. Gjennom både planlagte og spontane lesestunder får barna møte språk, rytme, og nye begreper på en lekende og nær måte. Når vi leser sammen legger vi grunnlag for ordforråd, forståelse og nysgjerrighet på bøker og historier. Høytlesning skaper også gode stunder med nærhet, fellesskap og undring – både mellom barn og voksne, og mellom barna seg imellom. I Åpen barnehage ønsker vi å være med å vise hvordan høytlesning kan bli en naturlig og hyggelig del av hverdagen, og hvordan man kan bruke bøker til en inngang til samtale, lek og samspill.



Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Da det i 2021 kom en ny barnehagelov (Lov om barnehager kap. 8 § 41-43), utarbeidet Lyngdal kommune en egen handlingsplan som handler om at alle barn skal ha et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Lyngdal kommune.

Åpen barnehage har klare retningslinjer og rutiner dersom et barn blir utsatt for krenkelser av barn eller voksne i barnehagen. Dette skal skje i tett dialog med barnas omsorgspersoner som er sammen med, og har hovedansvaret for barnet i barnehagen. Handlingsplanen kan leses på barnehagens nettsider, eller Lyngdal kommune sine nettsider. Den ligger også tilgjengelig i barnehagen.

Juniorpatruljen

«Juniorpatruljen» er vår ny-oppstartede klubb for 2,5-5 åringer som går i Åpen barnehage. Vi er opptatt av at alle barn skal føle tilhørighet og vi har derfor valgt å opprette juniorpatruljen for de eldste barna. Når barna er rundt 3-årsalderen skjer det en endring i leken deres. De går fra parallell-lek, som vil si at de leker ved siden av hverandre, til å leke felles lek med andre barn. Vi ønsker å styrke leken og samholdet spesielt mellom de eldste barna i Åpen barnehage, og at barna skal oppleve glede og trivsel sammen med andre barn i samme alder.

Juniorpatruljen vil, i første omgang, være en-to ganger i måneden, på torsdager fra kl 12.30. Følg med på månedsplanen! Det vil være ulike tema og aktiviteter hver gang, men vi vil alltid starte med en fast samling og avslutte med et frukt/yoghurt-måltid. Som forelder er det mulighet for å være tilstede om ønskelig. Men vi ønsker å oppfordre foreldre til å la barna kjenne på mestringsfølelsen av å være en del av en gruppe!

Barnehagens formål og innhold:

Omsorg

Utdrag fra Rammeplanen kap.3: «... Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert...»

Mål: Alle barn og voksne skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel når de er i Åpen barnehage.

Dette gjør vi:

- Vi tar oss tid til å lære navn og bli kjent med den enkelte
- Vi er bevisst på å være gode rollemodeller; trygge og varme, både overfor barna, deres omsorgspersoner og hverandre
- Vi jobber for å skape et miljø der alle er sett og inkludert, og hvor vi respekterer hverandre for den vi er
- Vi er tilgjengelig for samtaler med barnets omsorgspersoner relatert barnets utvikling



Lek

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «... Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling ...»

Mål: Barna skal gjennom lek, oppleve glede og gode relasjoner til andre barn og sine omsorgspersoner

Dette gjør vi:

- Leken er en frivillig aktivitet, og er noe barnet velger selv
- Vi er bevisst på viktigheten av lek i forhold til barnets utvikling, og har et særlig fokus på barnets språklige utvikling, sosiale koder og inkludering
- Vi vil legge til rette for at foreldre og omsorgspersoner er delaktige med barnet sitt i leken og har fokus på hvor viktig det er å se egenverdien av barns lek.
- Vi benytter ulike lekerom/lekesoner som skal inspirere og inkludere til ulike typer lek og samhandling (rom/sone for blant annet: toddler-lek, rollelek, ballek, konstruksjonslek, en klatrevegg og balanseelementer), samt flere mindre områder som er tilpasset for å sitte sammen å lese bok, eller leke med dyr og med kjøkkenet. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.
- Vi jobber for å fremme et inkluderende lekemiljø der alle barn og deres omsorgspersoner kjenner seg velkommen, hvor vi sammen kan oppleve glede og godt humør



Danning:

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «... Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig (...) deltakelse ...»

Mål: Barna utforsker og bygger nye erfaringer gjennom barnehagedagen, med voksne som støtter og veileder barnet etter behov (stillasbygging).

Dette gjør vi:

- Vi er tilstedeværende; vi legger merke til, anerkjenner og bekrefter barnet
- Vi fokuserer på å fremme barnas samhold i barnegruppen, samtidig som vi tar vare på de individuelle uttrykk og handlinger
- Sammen med foreldre støtter vi barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Ved å være tilstede i leken ønsker vi å lære barna turtaking, deling, og selvhevdelse
- Vi ønsker også å bevisstgjøre foreldrene om rollemodellen de også er for sitt barn.



Læring:

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre ...»

Mål: Barna møter situasjoner som er gjenkjennelige, som de forstår og mestrer – gjennom barnehagedagen oppmuntres barna til å utforske, mestre eller lære noe som de ikke kunne fra før.



Dette gjør vi:

- Vi støtter barnas nysgjerrighet og interesser, og tar deres innspill på alvor.
- Vi bruker samlingsstunden og «Juniorpatruljen» som redskap for formell læring, hvor vi utøver målene for temaene og perioden vi er inne i. Videre bruker vi temaet til undring og kreativitet gjennom forskjellige formingsaktiviteter, sansing, konkrete og turer.
- Vi vektlegger repetisjon og gjentakelse.
- Vi er bevisste på all uformell læring som skjer i det daglige.
- Barn erfarer med hele kroppen og alle sansene, derfor bruker vi mye sang, bevegelse og dans for å oppmuntre til felles opplevelser

Vennskap og fellesskap:

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «... I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne ...»

Mål: Barnehagen skal være en bidragsyter for å skape et inkluderende miljø og et mangfoldig fellesskap.

Dette gjør vi:

- Åpen Barnehage er et sted der barna opplever å få sine aller første erfaringer med vennskap og fellesskap utenfor familien.
- Vi skal være et inkluderende fellesskap med rom for det enkelte barn
- Vi har fokus på å støtte opp om barnas selvfølelse, fremme empati og ta hensyn til andre barn.
- Legge til rette for vennsapsrelasjoner gjennom lek og aktiviteter.
- Foresatte og ansatte leker sammen med barna og veileder dem til å leke sammen med andre barn. Slik får foresatte og barn mulighet til å bli kjent og bygge nye sosiale nettverk med andre foresatte og barn
- Barna blir kjent med begreper som «å dele», «vente på tur», «en god venn»
- Hver dag har vi samlingsstunder der vi synger både faste og nye sanger. Vi har flere kjente og faste elementer som barna kjenner igjen og gleder seg over. Vi synger også navnesanger der vi synliggjør hvert enkelt barn. På denne måten blir vi bedre kjent med hverandre.
- Vi har en egen klubb: «Juniorpatruljen», for barna i alderen 2,5-5 år. Her har vi fokus på at de eldste barna skal bygge vennskap og bli trygge på hverandre. Det skal være inkluderende og samlende selv om barna er med ofte eller sjeldnere.



Kommunikasjon og språk:

Utdrag fra Rammeplanen kap. 3: «... Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening ...»

Mål: Som voksne er vi bevisste våre roller som språklige forbilder og skal være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.

Dette gjør vi:

- Vi er bevisst vår rolle som gode språkmodeller for barna. Vi setter ord på handlinger, vi prater med barna om det vi gjør og vi responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk. Vi vil også oppmuntre og bevisstgjøre foreldrene til dette.
- I samling bruker vi konkrete, rim, regler, sanger, musikk, bevegelser, rytmer, fortellinger/eventyr for å styrke språkutviklingen.
- Vi styrker språket ved å ha fokus på benevninger og gjentakelser av kjente elementer i samling. Dette er også med på å styrke flerspråklige brukere av barnehagen.
- Vi jobber for å utvide vår kompetanse og forståelse for at kommunikasjon og språk påvirkes og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.



Barns medvirkning:

Utdrag fra rammeplanen kap 4: «... Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov ...»

Mål: I barnehagen får barna mulighet til å medvirke uavhengig av språklige ferdigheter, alder og funksjonsnivå. Barnas meninger skal tillegges vekt.

Dette gjør vi:

- Vi har god tid til lek der barna er aktive deltakere gjennom barnehagedagen
- Vi tilrettelegger dagens aktiviteter og samlingsstund utfra barnas alder, behov og ønsker
- Barna får jevnlig delta i planlegging av blant annet samlingsstund ved ønske om sanger og andre innslag
- Vi er bevisst på barns ulike uttrykksformer (kroppsspråk, verbalt, mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk)
- Vi ønsker å være trygge og imøtekomende voksne, som medvirker til at barna kan være seg selv, og tør å si fra
- I Åpen Barnehage møter vi mange forskjellige barn, og vi er opptatt av at hvert enkelt barn skal bli møtt med respekt utfra deres individuelle forutsetninger og behov.



Mangfold og inkludering

Utdrag fra rammeplanen kap. 1: «Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.»

I Åpen barnehage arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Verdier og holdninger som raushet, respekt, ydmykhet og nestekjærlighet er en viktig del av vår barnehagehverdag, som skal komme til uttrykk i barnehagens praksis.

Åpen barnehage skal være et inkluderende sted der barna får delta ut fra sine forutsetninger, kan knytte vennskap, utvikle seg og lære. Vi vil bidra til å styrke barns identitet, og skape et fellesskap der det er rom for alle.

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal kjenne seg verdifulle og som viktige deltakere i fellesskapet vårt.



Planlegging, dokumentasjon og Vurdering:

I barnehagen vurderer og observerer personalet daglig sitt arbeid. Vi iakttar og deltar i barnas aktiviteter og vurderer våre handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette. Arbeidet i barnehagen blir også vurdert på månedlige personalmøter. Omsorgspersonene til barna er til stede i barnehagen og har hovedansvaret i å delta i aktiviteter sammen med barna. På denne måten får vi en god dialog med foreldrene om hvordan vi kan forbedre og utvikle arbeidet vårt. Barnets stemme er en fast del av vurderingsgrunnlaget.

Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer altså blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna og de voksne, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Foreldresamarbeid:

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.» (Barnehageloven § 4 første ledd)

Foreldrerådet

«Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.» (Barnehageloven § 4 andre ledd)

Foreldrene kan komme med innspill på spørreundersøkelser og en forslagskasse som henger i barnehagen.

Foreldresamarbeidet er en stor del av vårt daglige arbeid. Vi jobber mye med veiledning og samtaler til støtte ved temaer som søvn, måltider, språkutvikling, barnehagestart, grensesetting ol. Vi ønsker med dette samarbeidet og fokuset på foreldrene å kunne forebygge og oppdage hvis det er behov for ekstra støtte og hjelp. Vi har derfor fokus på tidlig innsats.

Barnehagen benytter seg av BTI-handlingsveileder ved behov.

Samarbeidsutvalget

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.» (Barnehageloven § 4 tredje ledd)

Samarbeidsutvalget (SU) består av en representant fra de ansatte, en representant fra foreldrene og en fra eierne. Ansatt og foresatt har en vara. SU kan kontaktes dersom det er noe våre brukere ønsker å ta opp, som en ikke ønsker å gå direkte til personalet med.

Disse er representantene i SU barnehageåret 2025/2026:

- Torunn Røiseland Torsøy (styrer og pedagogisk leder)
- Olav Kvavik (eier/Lyngdal Frikirke)
- Lise Winnem Ravn(foresatt)
- Vara: Anja Salamonsen (foresatt)
- Vara: Susanne Vatland (ansatt)

Overganger:

Åpen barnehage er en god arena for tilvenning til ordinær barnehage, ettersom barna får oppleve å bli kjent med andre voksne og barn, med sine omsorgspersoner tilstede hele tiden. Barna blir kjent med rutiner som samlingsstund, aktiviteter og måltid som de igjen vil møte i ordinær barnehage. Vi snakker mye med foreldrene som kommer i Åpen barnehage om det å begynne i barnehagen. De har ofte mange spørsmål om forskjellige problemstillinger knyttet til dette.

Vi ønsker å trygge foreldrene inn i tilvenning og valg knyttet til barnehagestart. Vi er også behjelpelige med å søke om barnehageplass via kommunens nettsider.

Dersom vi har førskolebarn som jevnlig går hos oss, bruker vi et førskoleopplegg som heter «Trampoline». Barna vil da få utdelt hver sin arbeidsbok som kan brukes i barnehagens åpningstid. Vi kan også tilby deltakelse i overføringsmøter ved skolen.

Barnehagens fagområder:

Rammeplanen for barnehager har sju fagområder som barnehagene skal arbeide etter. Fagområdene integreres tverrfaglig i barnas hverdag gjennom samlingsstund, lek, formingsaktiviteter, turer og arbeid med ulike tema.

Vi vil tydeliggjøre hvilke fagområder vi bruker, og på hvilken måte vi bruker de i månedsplanene.

Vi lager månedsplaner for hvert tema, og temaet kan gå over en eller flere måneder.

De sju fagområdene vi jobber etter er:

- **Kommunikasjon, språk og tekst**

Vi synger, prater, rimer, leker med rytmer, ser på hverandre, smiler til hverandre, kikker og leser i bøker, setter ord på det vi opplever sammen.

- **Kropp, bevegelse, mat og helse**

Vi kryper, stabber, løper, hopper, balanserer, perler, stabler, kjører med biler, leker med ball, går med vogn, sitter på fanget, hviler, vasker hender, stiller og spiser.

- **Kunst, kultur og kreativitet**

Vi skaper, danser, synger, bygger, limer, klipper, maler, tegner, ser på bilder, lærer sanger og eventyr.

- **Natur, miljø og teknologi**

Vi snakker om været, lærer om dyr i skogen og på bondegården, lærer om årstider, gjenbruker, går på tur, undrer oss over naturen.

- **Antall, rom og form**

Vi teller, stabler, benevner farger, sorterer leker, pusler, bygger, konstruerer, sanser og resonnerer.

- **Etikk, religion og filosofi**

Vi markerer høytider, vi lærer barna om nestekjærlighet, vi øver på å dele, vi deltar i fellesskapet, vi reflekterer og stiller spørsmål.

- **Nærmiljø og samfunn**

Vi er sammen, vi går på tur i nærmiljøet, barna setter sitt preg på barnehage-hverdagen gjennom medvirkning og deltakelse i fellesskapet.

Kalender for Frikirken Åpen Barnehage 2025/2026

August	September	Oktober
18.august: Planleggingsdag 19.august: Barnehagen åpner etter sommerferien. Tema: Bli kjent	Tema: Høst og farger, Brann og brannvern. - Brannøvelse - Bjørnis - Foreldremøte (dato kommer)	Tema: Norske skogsdyr om høsten Uke 40: Høstferie – barnehagen er stengt! 14.oktober: Høsttakkefest 23.oktober: Førstehjelpskurs for foresatte
November	Desember	Januar
Prosjekt: Eventyret om «De tre små grisene» Bibelfortellingen om Noahs Ark 12.november: Pysjamasfest 27. november: Planleggingsdag, med førstehjelpskurs for ansatte (barnehagen stengt) Juleforberedelser	Tema: Jul og juleevangeliet Juleverksted Julebakst 11.desember: Luciafest 16.desember: Nissefest 18.desember: Siste dag før jul	2.januar: Planleggingsdag. 5.januar: Barnehagen åpner etter juleferien. Tema: Vinter, Eventyr
Februar	Mars	April
Tema: «Livet i havet» 10.februar: Karneval Uke 8: Vinterferie - barnehagen er stengt!	Tema: «Livet i havet» og påskeevangeliet Påskevandring i møtesalen i Frikirka 24.mars: Påskefest	Tema: Vår, nytt liv Bamsefest Påskeferie fom. mandag 30.mars tom. mandag 6.april. Barnehagen åpner tirsdag 7.april.
Mai	Juni	
Tema: Dyrene i Afrika Nasjonaldagen Pinse 12.mai: 17.mai-fest Barnehagen er stengt: - 14.mai (Kr.Himmelfartsdag) - 25.mai (2.pinsedag)	Tema: Prosjekt. Sommer Tur til Lindland Gård Sommerfest Siste dag før sommerferien: 18.juni.	TAKK FOR i ÅR 😊

Barnehage-sangen vår:

Velkommen skal du
være
til oss i dag.

Vi har lyst og synge, og
være i lag.

Den beste barnehagen,
som finnes på jord.

Åpen Barnehage der
vi alle synger i kor:

Tralalalalalalalala vi har
det kjempe gøy.

Tralalalalalalalalala vi har
det kjempe gøy,
vi har det kjempe,
kjempe gøy

